

Paikka: _____

Pvm: _____

KIERTOTALOUS JA KOULU: LOMAKE 1**Kestävät hankinnat ja kulutustottumukset**

Kestävän kulutuksen periaatteisiin kuuluu, että hankitaan vain tarpeeseen ja huomioidaan hankintojen ympäristövaikutukset. Kiertotaloudessa tavarat ovat kestäviä ja niitä on helppo korjata. Myös huoltaminen ja uudelleenkäyttö pidentävät tavaroiden käyttöikää.

1. Selvittäkää, miten seuraavat kestävän kuluttamisen esimerkit toteutuvat koulussanne.

	Aina	Usein	Joskus	Ei Koskaan
Oppikirjat kierrätetään ja uusia ostetaan vain tarvittaessa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Opetusvälineet ovat laadukkaita ja kestäviä.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rikkinäiset välineet korjataan, jos se on mahdollista.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lainattavien tavaroiden käytöstä on tehty selkeät ohjeet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lainattavia tavaroita käsitellään hyvin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kuvaamataidossa ja käsitöissä on käytössä kierrätettyjä materiaaleja.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kalusteita hankitaan käytettynä.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kertakäyttöä vältetään.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vessoissa on pestävät käsipyyherullat.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tulostimien paperi on ympäristömerkittyä.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Koulussa on tarjolla kasvisruokaa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kotitaloustunnilla oppii tekemään maukasta hävikkiruokaa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Oppilaille opetetaan kestävästä kuluttamisesta.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Oppilaat hakevat kadonneet tavaransa löytötavaroista.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Kuka päättää kouluun tehtävistä hankinnoista?

3. Meneekö jokin/jotkin välineet usein rikki tai hukkaan?

4. Mitä välineitä on mahdollista korjata?



Vaikuttavaa ympäristötyötä

1. Miettikää mitä välineitä kouluihin voitaisiin hankkia käytettynä.

2. Miettikää tekemänne kartoituksen perusteella yksi kehitysehdotus kouluunne. Mitä pitäisi tapahtua, että se voisi toteutua?

3. Kenelle ehdotus pitäisi lähettää ja miten muuten voisitte edistää asiaa?



Paikka: _____

Pvm: _____

KIERTOTALOUS JA KOULU: LOMAKE 2**Materiaalit ja tilat hyvässä käytössä**

Yhteiskäyttö on kiertotaloutta parhaimmillaan. On järkevää, ettei jokaiselle hankita omaksi tavaroita, joita ei käytetä joka päivä tai joita tarvitaan vain tietyn ajan. Tavaroiden ja tilojen yhteiskäyttö säästää paljon luonnonvaroja.

1. Etsikää koulustanne erilaisia esimerkkejä yhteiskäytössä olevista esineistä. Selvittäkää, montako kappaletta niitä on (arvio tai tarkka luku) ja keskimääräinen käyttöikä.

Yhteiskäytössä oleva esine	kpl	Käyttöikä
Oppikirjat		
Kannettavat tietokoneet		

2. Jos koulullanne on iltatoimintaa, selvittäkää mitä tiloja käytetään ja kuinka usein?

3. Selvittäkää netin avulla mistä ja miten koulun tiloja voi varata.



Vaikuttavaa ympäristötyötä

1. Listatkaa keinoja, joilla oppilaat voivat pidentää koulun tavaroiden käyttöikää.

2. Miettikää miltä koulutilat näyttävät 30 vuoden kuluttua. Miten niissä on huomioitu yhteiskäyttö?

3. Suunnitelkaa postaus yhteiskäytön positiivisista ympäristövaikutuksista koulun sometilille.

