

KARTOITUS KOULURUOKALAN RUOKAHÄVIKISTÄ

Päivämäärä ja koulun nimi

Haastattelijat ja luokat

Keittiöhenkilökunnan haastattelu

- **Montako ruoka-annosta keittiössänne tehdään päivittäin?** _____
- **Kuinka paljon koulussa menee syötäväksi kelpavaa ruokaa roskeen päivittäin?** _____
(esimerkiksi arvio siitä kuinka monta ruoka-annosta menee roskeen)
- **Kuinka paljon roskeen menevästä ruoan määrästä on**
 - a) Syömätöntä ruokaa lautasilta? (arvio prosentteina) _____
 - b) Ylijäämäruokaa keittiöstä? (arvio prosentteina) _____
- **Heitetäänkö jotain ruokalajia (esim. liha, vihannekset, leipä) enemmän roskeen kuin muita?**

- **Mitä ruokaa heitetään vähemmän pois kuin muita?**

- **Mitä keinoja ehdottaisit(te) ruokahävikin määrän vähentämiseksi koulussa?**

(Lisäksi voi samalla kysyä biojättemääristä)

- **Kuinka monta kiloa biojätettä syntyy kahden viikon aikana?** _____
(Mikäli keittiöhenkilökunnalla ei ole tarkkaa tietoa biojätteen määrästä, he voivat arvioida vastauksen. Vaihtoehtoisesti voitte miettiä yhdessä, kuinka tarkat luvut olisi mahdollista selvittää, esim. voitaisiinko biojäteastioita punnita parin viikon ajan?)
- **Ovatko biojättemäärät omien havaintojesi mukaan muuttuneet koulussa viime vuosina?**

- **Mitä keinoja ehdottaisit(te) ruokajätteen/biojätteen määrän vähentämiseksi koulussa?**

- **Oma kysymyksemme:** _____

Kiitos haastattelusta!

Haastattelutulosten perusteella ehdottamme seuraavaa:

(ympyröikää kaikki sopivat vaihtoehdot)

- a) Keittiöhenkilökunnan ehdotus toteutetaan.
- b) Tehdään yhdessä tiedotuskampanja, jotta ruokaa ei jätettäisi lautaselle. (Esimerkiksi julistekampanja ruokalan seinille piiloveden kulutuksesta.)
- c) Seurataan biojätteen määrää punnitsemalla kahden viikon ajan ja arvioidaan, mikä prosenttiosuus biojätteestä on ruokaa ja mikä lautasliinoja.
- d) Muu ehdotus: _____

Haluaisimme tiedottaa tuloksistamme

- a) keskusradiossa
- b) ilmoitustaululla
- c) koulun sisäisillä verkkosivuilla
- d) koko koulun päivänavauksessa
- e) muualla, missä _____

Tehkää sama kysely uudestaan kummikouluohjelman jälkeen esim. lukuvuoden lopussa ja vertailkaa tuloksia.

Päivämäärä: _____

• Mikä on muuttunut? _____

• Mikä ei ole muuttunut? _____

• Mitä voisi vielä tehdä? _____

