

Paikka: \_\_\_\_\_

Pvm: \_\_\_\_\_

**KIERTOTALOUS JA KOULU: LOMAKE 1****Koulun tavarat ja tilat hyvässä käytössä: Luokat**

*Yhteiskäyttö on kiertotaloutta parhaimmillaan. On järkevää, ettei jokaiselle hankita omaksi tavaroita, joita ei käytetä joka päivä tai joita tarvitaan vain tietyn ajan. Huoltaminen ja korjaaminen pidentävät tavaroiden käyttöikää.*



Haastatellaan ja tutkitaan

1. Selvittäkää mitä alla olevia esineitä löytyy luokista ja montako kappaletta niitä on yhteensä (arvio riittää)? Keksikää lisää esimerkkejä yhteiskäytössä olevista tavaroista.



kpl



kpl



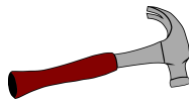
kpl



kpl



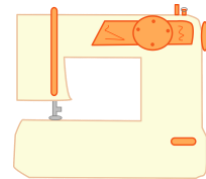
kpl



kpl



kpl



kpl



kpl



kpl



kpl



kpl

2. Meneekö jokin/jotkin tavaroista usein rikki tai hukkaan? Minkä tavaran yhteiskäyttö sujuu erityisen hyvin?

3. Miten tavaroita huolletaan? Mainitkaa kaksi esimerkkiä.



## Ideoidaan ja tiedotetaan

### 1. Keksittekö lisää keinoja pidentää tavaroiden käyttöikä?

- Lue/kuuntele tarkasti käyttöohjeet.
- Puhdista siveltimet heti käytön jälkeen.
- Palauta tavarat omille paikoilleen.
- Kerro opettajalle rikki menneistä välineistä.
- 
- 
- 

---

2. Joskus voi käydä niin, että hyvät käytännöt unohtuvat. Valitkaa yksi helposti rikki tai hukkaan menevä tavara ja miettikää voisiko jollain yllä olevista keinoista pidentää sen käyttöikä. Laatikaa lyhyt tiedote luokan seinälle tai aamunavaukseen.

---

3. On tärkeää muistuttaa ja kiittää siitä mikä sujuu hyvin. Laatikaa lyhyt tiedote luokan seinälle tai aamunavaukseen hyvin toimivasta käytännöstä.

---

Lisätehtävä: Keksikää ratkaisu johonkin yhteiskäyttöön liittyvään ongelmaan.

*Esimerkki.*

*Ongelma: Liimapuikot ovat usein kuivuneita, koska korkkeja ei laiteta kunnolla kiinni. Lisäksi kuivuneet liimapuikot laitetaan takaisin kaappiin. Ratkaisu: Laitetaan liimapuikkojen viereen kuvallinen muistutus korkkien sulkemisesta ja tiedotetaan asiasta aamunavauksessa.*

Paikka: \_\_\_\_\_

Pvm: \_\_\_\_\_

**KIERTOTALOUS JA KOULU: LOMAKE 2****Koulun tavarat ja tilat hyvässä käytössä: Välituntilainaamo**

*Yhteiskäyttö on kiertotaloutta parhaimmillaan. On järkevää, ettei jokaiselle hankita omaksi tavaroita, joita ei käytetä joka päivä tai joita tarvitaan vain tietyn ajan. Myös yhteisistä tavaroista tulee pitää hyvä huolta ja niiden käytöstä kannattaa sopia selkeät säännöt.*

**Haastatellaan ja tutkitaan**

1. Kirjoittakaa listaan mitä lainattavia tavaroita välitunneilla on käytössä ja montako kappaletta kutakin on yhteensä (arvio tai tarkka luku)?



_____	kpl
_____	kpl
_____	kpl
_____	kpl
_____	kpl
_____	kpl
_____	kpl
_____	kpl
_____	kpl
_____	kpl
_____	kpl

2. Kertokaa lyhyesti, miten välitunnilla käytössä olevien välineiden lainaaminen toimii teidän koulussa?

---

3. Meneekö jokin tavaroista usein rikki tai hukkaan?

---

4. Kysykää viideltä oppilaalta mitä he tekivät viime välitunnilla.

---



## Ideoidaan ja tiedotetaan

1. Listatkaa vähintään viisi välituntekemistä, johon ei tarvitse lainkaan tavaroita.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

---

2. Joskus voi käydä niin, että hyvät käytännöt unohtuvat. Olisiko hyvä muistuttaa muita jostain tietystä välituntilainaanon säännöstä? Laatikaa lyhyt tiedote koulun ilmoitustaululle tai aamunavaukseen.

---

3. On tärkeää kiittää siitä mikä sujuu hyvin. Laatikaa lyhyt tiedote koulun ilmoitustaululle tai aamunavaukseen hyvin toimivasta käytännöstä.

---

Lisätehtävä: Miettikää millainen on paras välitunti ikinä. Mitä silloin tapahtuu ja miltä ympäristö näyttää? Kirjoittakaa lyhyt kuvaus.

Paikka: \_\_\_\_\_

Pvm: \_\_\_\_\_

**KIERTOTALOUS JA KOULU: LOMAKE 3****Tavarat ja tilat hyvässä käytössä: Yhteiset tilat**

*Yhteiskäyttö on kiertotaloutta parhaimmillaan. Koulurakennusten ja tilojen käytön suunnittelu säästää energiaa ja rakentamiseen kuluva luonnonvaroja. Iltaisin tyhjiä koulurakennuksia voidaan käyttää esimerkiksi harrastustoimintaan.*

**Haastatellaan ja tutkitaan**

1. Mitkä tilat koulussanne ovat kaikkien oppilaiden käytössä? Kirjoittakaa tilat alla olevaan listaan.



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

2. Ottakaa selvää mitä yhteisten tilojen käytöstä on sovittu.

Onko olemassa esimerkiksi varauslistoja? Onko oppilaita ohjeistettu huolehtimaan tilojen siisteydestä?

---

3. Onko koulussanne jokin tila, joka on vain harvoin käytössä?

---

4. Ottakaa selvää mitä iltatoimintaa koulussanne järjestetään.

---



## Ideoidaan ja tiedotetaan

1. Keksittekö lisää tapoja, miten tilat pysyvät siisteinä ja viihtyisinä?

- Riisutaan Kengät heti eteisessä.
- Laitetaan vaatteet naulakkoon omalle paikalle.
- Viedään roskat
- Pyyhitään pöydät.
- Laitetaan tuolit käytön jälkeen paikalleen.
- 
- 

---

2. Joskus voi käydä niin, että hyvät käytännöt unohtuvat. Olisiko hyvä muistuttaa muita jostain tietystä yhteisten tilojen käyttöön liittyvistä säännöistä? Laatikkaa lyhyt tiedote koulun ilmoitustaululle tai aamunavaukseen.

---

3. On tärkeää kiittää siitä mikä sujuu hyvin. Laatikkaa lyhyt tiedote koulun ilmoitustaululle tai aamunavaukseen hyvin toimivasta käytännöstä.

---

Lisätehtävä: Ideoikaa mihin kaikkeen koulun tiloja voisi käyttää iltaisin. Kirjoittakaa erilliselle paperille ylös kaikki mieleen tulevat ideat, miettimättä onko niitä mahdollista toteuttaa. Valitkaa niistä:

Hauskin idea:

Helpoin toteuttaa: